



Estimados Padres y Familias:

En un esfuerzo por preparar a los estudiantes para el mundo, nuestras escuelas se dan cuenta de que el éxito y la preparación de los estudiantes deben comenzar tan pronto como sea posible; por lo tanto, le presentamos en esta publicación lo que los estudiantes aprenderán en el Distrito Escolar de Shelton.

La educación nunca ha sido más importante de lo que es hoy en día. Nuestros estudiantes se enfrentan a la competencia internacional por el empleo y a un ritmo de cambio cada vez mayor que afecta su futuro. Juntos debemos preparar a los estudiantes para competir y ganar en el escenario mundial para que puedan perseguir sus esperanzas y sueños.

Es imperativo que las Escuelas de Shelton, los padres y las familias continúen trabajando juntos en serio para asegurar el éxito de los estudiantes en todos los niveles de grado. Realmente creo que los esfuerzos realizados por nuestro proceso de revisión instructiva PK-12 refinarán la enseñanza y el aprendizaje en todo nuestro sistema escolar. Esto contribuirá significativamente a nuestro resultado mutuamente deseado, que es el éxito de los estudiantes y la graduación final de la escuela preparatoria y más allá. Espero con ansias nuestro viaje en colaboración continua para lograr el éxito estudiantil para todos.

Alex Apostle  
Superintendente  
Shelton School District

Shelton Proud, Shelton Now!

Aviso de no discriminación

El Distrito Escolar de Shelton no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, estado de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de un guía de perros entrenados o animales de servicio y proporciona el mismo acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados.

El siguiente empleado ha sido designado para manejar preguntas y quejas de supuesta discriminación: Linda Arnold, Directora de Recursos Humanos. 360-426-1687. 700 S. 1st Street, Shelton, WA 98584. El procedimiento de queja se puede encontrar en [www.sheltonschools.org](http://www.sheltonschools.org) en Política de la Junta #3210 (estudiantes) y #5010 (empleados).

## LECTURA

Reach for Reading - National Geographic Learning © 2016

Reach for Reading es el programa básico de Artes del Idioma Inglés para estudiantes en los grados K-5. Incorpora literatura auténtica y selecciones exclusivas de National Geographic. Los estudiantes se centran en las habilidades fundamentales, el análisis de textos, el cuestionamiento de orden superior en comprensión, la lectura cercana, la escritura, el vocabulario y las conversaciones colaborativas.

Las habilidades de lectura de cada estudiante son evaluadas y reciben apoyo adicional o aceleración en función de la necesidad. Las intervenciones durante el tiempo WIN (What I Need) incluyen Leer bien, RECOMPENSAS, habilidades de enfoque e instrucción de vocabulario. La aceleración puede incluir estudios novedosos y estrategias avanzadas de interrogación.

### Habilidades de Decodificación-Fundamento Conciencia Fonológica

- Diga el número de sílabas en palabras
- Hablar de diferentes sonidos en palabras

### Fonética y Reconocimiento de Palabras

- Usar dígrafos (p. ej., ch, sh, th)
- Leer palabras de una y dos sílabas
- Leer equipos vocales (por ejemplo, ea, ay, oa)
- Leer palabras de primer grado

### Fluidez

- Leer con precisión y con expresión
- Releído para entender

### Comprensión

#### Ideas y Detalles Clave

- Responda quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo después de leer
- Recontar historias
- Identificar el tema principal y los detalles en los textos de no ficción
- Identificar personajes, escenarios y eventos importantes, en una historia
- Contar cómo las personas, los eventos o las ideas están conectados
- Comprender los pasos e ideas secuenciales en la no ficción

### Arte y Estructura

- Comprender cómo las palabras transmiten sentimientos y sentidos
- Haga y responda preguntas para entender nuevas palabras
- Diferenciar entre ficción y no ficción
- Utilizar funciones de texto, palabras e imágenes para entender la no ficción
- Identificar quién está contando la historia

### Integración de Conocimientos e Ideas

- Usa palabras e imágenes para entender historias y no ficción
- Comparar y contrastar las acciones de una historia
- Comparar y contrastar la idea principal entre dos piezas de no ficción
- Rango de Complejidad de Lectura de Textos
- Leer y entender la ficción de 1er grado y la no ficción

## LENGUAJE DUAL

Evergreen Elementary es una escuela de doble idioma donde la mayoría de los estudiantes reciben instrucción de alfabetización en inglés y español. Utilizando el currículo de Maravillas publicado por McGraw, los estudiantes desarrollan habilidades de Lectura, Escritura, Hablar y Escuchar a medida que se vuelven bilingües y biletados. Reciben el mismo contenido curricular que todos los niños del Distrito Escolar de Shelton.

## ESCRITURA/ARTES DEL LENGUAJE

### Uso Adecuado de la Gramática

- Usar sustantivos comunes, apropiados y posesivos
- Utilizar sustantivos singulares y plurales con el verbo correcto
- Usar pronombres
- Utilizar adjetivos y adverbios correctamente
- Usar tiempos verbales pasados, presentes y futuros
- Usar conjunciones
- Hacer oraciones simples, compuestas y reveladoras
- Hacer preguntas

### Convenciones de Escritura

- Frases puntuales
- Utilizar comas en fechas y grupos de tres
- Deletrear correctamente las palabras de primer grado
- Usa fonética para deletrear nuevas palabras

### Vocabulario

- Utilizar el contexto de una oración para encontrar el significado de una palabra
- Usar prefijos y sufijos
- Utilizar palabras raíz y sus diversas formas (por ejemplo, mirar, mirar, mirar)
- Ordenar las palabras en categorías
- Diferenciar entre verbos similares
- Utilizar las palabras "me gusta" y "porque" para explicar

### Tipo de Texto y Propósitos

- Escribir para decir una opinión, explicar y dar información sobre un tema, y narrar un evento

### Investigación para Construir el Conocimiento Actual

- Participar en proyectos compartidos de investigación y escritura

## CIENCIA

Sistema Integrado de Opciones Completas (FOSS) © 2015

FOSS proporciona a todos los estudiantes experiencias científicas apropiadas para el desarrollo, incluyen contenido cada año centrado en la vida, la tierra y las ciencias físicas y sirven como base para ideas más avanzadas que los preparan para la universidad y/o carreras. Los estudiantes se centran en el análisis, el pensamiento crítico y el diseño de soluciones a medida que exploran temas del mundo real y fenómenos cotidianos.

### Ciencias de la vida: plantas y animales

- Proporciona experiencias que proporcionan una conciencia de cómo las plantas y los animales satisfacen sus necesidades básicas
- Observar las estructuras de las plantas y descubrir formas de propagar nuevas plantas a partir de semillas, bulbos, raíces y esquejes de tallo
- Diseñar terrarios y satisfacer las necesidades tanto de las plantas como de los animales que viven juntos en el aula

### Tierra y ciencia: aire y clima

- Hacer observaciones que aumenten la conciencia, la curiosidad y la comprensión de la atmósfera de la Tierra y los patrones observables de los objetos en el cielo
- Uso de instrumentos sencillos para observar y monitorear el cambio en el mundo natural

### Ciencias Físicas: Sonido y Luz

- Desarrollar una comprensión de cómo observar y manipular el sonido y la luz
- Entender que el sonido proviene de objetos vibratorios
- Explore cómo cambiar el volumen y el tono del sonido
- Desarrollar modelos sencillos sobre cómo viajar bien
- Descubra lo que sucede cuando los materiales con diferentes propiedades se colocan en un haz de luz

## MATEMÁTICAS

Math Expressions Common Core - HM Harcourt ©2013

Basado en la investigación financiada por la National Science Foundation (NSF, por sus siglas) Math Expressions es un plan de estudios probado de K-6 que ayuda a los niños a dar sentido a las matemáticas explorando, discutiendo y demostrando su comprensión de conceptos clave.

### Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Representar y resolver problemas relacionados con la suma y la resta, dentro de 20
- Comprender la relación entre suma y resta
- Sumar y restar con fluidez dentro de 10
- Trabajar con ecuaciones de suma y resta

### Número y Operación en la Base Diez

- Cuenta hasta 120
- Comparar con los símbolos de los símbolos , >, <
- Comprender valores del lugar (decenas, unos)
- Utilice la comprensión del valor de lugar para sumar y restar

### Medición y Datos

- Ordenar objetos por longitud
- Medir longitudes en unidades
- Decir y escribir el tiempo
- Representar e interpretar datos con 3 categorías

### Geometría

- Razón con las formas y sus atributos
- Círculos de partición y rectángulos en dos o cuatro partes iguales usando las palabras mitades, cuartos o cuartos

### Prácticas Matemáticas

- Dar sentido a los problemas y perseverar en su resolución
- Razonar abstracta y cuantitativamente
- Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás
- Modelo con matemáticas
- Utilizar herramientas apropiadas estratégicamente
- Poner atención a la precisión
- Buscar y hacer uso de la estructura
- Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido

## CIENCIAS SOCIALES

Social Studies Alive! My School and Family ©2015

Estudios Sociales Vivo! Mi Escuela y Familia presenta las estructuras de las escuelas y las familias. Los estudiantes aprenden cómo llevarse bien con sus compañeros de clase, seguir las reglas de la escuela e identificar a las personas que trabajan en una escuela.

### Economía

- Comprender las necesidades y los deseos

### Geografía

- Comprender y utilizar mapas y globos terraqueos
- Comprender cómo las vidas de las familias son moldeadas por el medio ambiente

### Historia

- Comprender y crear cronogramas familiares
- Comprender la historia familiar

### Habilidades de Estudios Sociales

- Comprender cómo se utilizan las preguntas para encontrar información
- Utilice textos y objetos visuales para estudiar la vida familiar- Conozca cómo viven las familias en todo el mundo



## SALUD

BrainPOP © 2019

BrainPop es un galardonado programa en línea que utiliza películas animadas y recursos del aula para presentar a los estudiantes una variedad de temas relacionados con la salud.

### Bienestar

- Reconocer prácticas de higiene eficaces e Identificar cómo se transmiten los gérmenes

### Seguridad

- Identificar los peligros de seguridad
- Describir las prácticas y comportamientos que promueven la seguridad y previenen lesiones
- Explicar cómo llamar al 911
- Reconocer la violencia o el abuso

### Nutrición

- Aprender sobre los grupos de alimentos y alimentos
- Comprender la importancia de las comidas saludables y la ingesta diaria de agua
- Entender que las elecciones de alimentos afectan la salud

### Salud Sexual

- Comprender los roles de género varían
- Reconocer las características y beneficios de las amistades saludables

### Salud Socio-Emocional

- Demostrar formas apropiadas de expresar y manejar las emociones
- Demostrar cómo responder a las burlas y el acoso
- Uso y abuso de sustancias
- Comprender que el alcohol y el tabaco son drogas dañinas y son ilegales para los menores
- Reconocer los beneficios para la salud de evitar el tabaco, el humo de segunda mano y el alcohol

## EDUCACIÓN FÍSICA

Five for Life Basic © 2003

El Plan de Estudios de Educación Física @ CINCO PARA LA VIDA está diseñado para enseñar contenido esencial de bienestar y salud a través del movimiento. Cada actividad permite a los estudiantes aplicar el conocimiento. El plan de estudios está alineado con K-12 para asegurar el crecimiento de los conocimientos y habilidades de los estudiantes de un año a otro.

### Habilidades Motoras

- Demostrar la transferencia de peso de una parte del cuerpo a otra

### Habilidades Manipuladoras

- Demostrar el lanzamiento maduro de la mano y la mano de bajo
- Atrapa, rebote, pase de pies, patada
- Golpe, vuela con manos y brazos

### Conceptos y Estrategias del Movimiento

- Demostrar un movimiento seguro en el espacio personal, diferentes vías, niveles y relaciones

### Actividad Física

- Participar activamente en la clase de educación física
- Reconocer el movimiento rápido causa latidos cardíacos y respiración más rápidos
- Reconocer los sistemas corporales: muscular, esquelético, cinco sentidos

### Responsabilidad Personal

- Demostrar el uso responsable de los equipos y el espacio de PE
- Reconocer y seguir las reglas y protocolos de clase
- Comparte equipo y espacio con otros



## ARTES VISUALES

El Aula Dirigida por el Alumno: Desarrollo de Habilidades de Pensamiento Creativo, Teachers College Press © 2012

En el aula de arte dirigido del alumno, los estudiantes se introducen en comportamientos artísticos que sustentan el interés y el compromiso. Participan en una variedad de actividades basadas en la elección que promueven la relevancia personal mientras desarrollan habilidades para crear y presentar una variedad de formas de arte.

### Crear

- Planificar obras de arte
- Utilizar materiales de forma segura para crear
- Organizar y limpiar materiales después de su uso
- Usar el vocabulario artístico para hablar sobre cómo se hizo el arte

### Presentar

- Explicar las preferencias personales en el arte

### Responder

- Comparar diferentes arte que utiliza el mismo tema
- Elegir una obra de arte favorita y cuenta por qué

### Conectar

- Hacer arte que cuente una historia sobre la vida de uno
- Decir por qué personas de diferentes momentos y lugares hacen arte



## MUSICA

Plan de juegos musicales- Kid Sound ©2015

Game Plan es un plan de estudios de música activo para niños, organizado cronológicamente con 4 lecciones al mes, cada una con aproximadamente 60 minutos de actividades. Cada nivel de grado incluye experiencias en imitación, exploración, improvisación y visualización; repertorio rico en literatura popular, rimas infantiles y juegos de canto tradicionales.

### Crear

- Explora conceptos básicos rítmicos, melódicos y armónicos
- Explora una variedad de instrumentos de percusión, incluyendo percusión corporal
- Explorar conceptos básicos de forma y cualidades expresivas a través de la interpretación dramática, la interpretación de instrumentos y el canto

### Presentar

- Instrumentos de reproducción (sonidos cortos/largos, ostinato)
- Canta (patrones sol-la-mi, paso de partido)
- Mover (ritmo constante)
- Formulario AB y ABA

### Responder

- Identificar o reconocer los opuestos musicales (largo/corto, arriba/abajo, alto/bajo, alto/silencioso, rápido/lento)
- Identifique los valores de las notas, los intervalos y los instrumentos al escuchar música
- Clasificar instrumentos de percusión
- Describa los aspectos culturales de la música

### Conectar

- Experimenta activamente la música mientras involucras los sentidos
- Describe lo que se ve, se siente y se escucha mientras escucha música
- Decir cómo se utilizan diferentes tipos de música para comunicarse
- Demostrar habilidades apropiadas basadas en disciplinas artísticas (crear, trabajar juntos, practicar, realizar)

## SOCIAL Y EMOCIONAL DESTREZAS DE APRENDIZAJE (SEL)

### Conciencia en si Mismo

- Identificar emociones
- Auto percepción acertada
- Reconociendo fortalezas
- Auto confianza
- Auto eficacia

### Auto Manejo

- Control de impulsos
- Manejo del Stress
- Auto-disciplina
- Auto-motivación
- Fijar metas

### Destrezas de organización

### Conciencia Social

- Toma de Perspectiva
- Empatía
- Apreciar la diversidad
- Respeto por los demás

### Destrezas de Relaciones

- Comunicación
- Compromiso social
- Construcción de relaciones
- Trabajo en Equipo

### Toma de Decisiones Responsable

- Identificación de problemas
- Análisis de situaciones
- Resolver problemas
- Evaluar/Reflexionar
- Responsabilidad ética

© Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL)

## PADRE-MAESTRO COMUNICACIÓN

Las asociaciones familiares y escolares son esenciales para la educación de un niño. Animamos a las familias a mantener una comunicación abierta con los maestros y la administración escolar durante todo el año. Los informes formales de progreso se producen durante los siguientes intervalos:

**Octubre:** Conferencia con el Maestro

**Noviembre:** Fin del Trimestre 1

Tarjeta de calificaciones

**Marzo:** Fin del Trimestre 2

Tarjeta de calificaciones

Conferencia con el Maestro

**Junio:** Fin del Trimestre 3

Tarjeta de calificaciones



Para más información, por favor visite el sitio web de su escuela a través de [www.sheltonschools.org](http://www.sheltonschools.org)

**Shelton**  
School District  
Escuelas Fuertes Comunidad Fuerte



**1er. Grado**  
Expectativas  
Curriculares

Una Guía Para Familias

Bordeaux Elementary | 360-426-3253

Evergreen Elementary | 360-426-8281

Mountain View Elementary | 360-426-8564



**GRADUATION MATTERS SHELTON**

Ready for Life